Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
**«Финансовый университет при Правительстве
Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ Н.Н.Щавелева
«29» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по профессиональному модулю
ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации
38.02.06 Финансы

Бузулук – 2025 г.

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы

Составитель:

Курылева Наталья Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория категория

Фонд оценочных средств по профессиональному модулю рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «29» августа 2025 г. №1

Председатель предметно – цикловой комиссии С.В. Кузнецова

Согласовано:
Клящин Игорь Николаевич, начальник, отдел №3 УФК России по Оренбургской области

1. Паспорт фонда оценочных средств

по профессиональному модулю ПМ.01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

38.02.06 Финансы

Результаты обучения (практический опыт, знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование элементов профессионального модуля, раздела, темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
МДК 01.01 Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации				
Навыки: - расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; использования бюджетной классификации для формирования проектов бюджетов и анализа показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; оформления документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; оформления документов по учету поступлений в бюджетную систему Российской Федерации и их распределению между бюджетами; оформления документов, необходимых для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей; проведения контрольных процедур за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, их целевым и эффективным использованием; проверки документов по исполнению бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; проверки документов представленных для осуществления кассовых выплат в системе казначейских платежей; составления бюджетной сметы казенного учреждения и обоснований к ней; составления плана финансово-хозяйственной деятельности	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	Тема 1.1. Понятие бюджета и бюджетной системы Тема 1.2. Формирование доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Межбюджетные отношения. Тема 1.3. Бюджетная классификация Тема 1.4. Организация составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы	Тестирование по темам	вопросы к дифференцированному зачету и экзамену по модулю

бюджетных и автономных учреждений и обоснования плановых значений по поступлениям и выплатам; составления тарификационного списка тарифицируемого персонала и выполнения расчетов плановых размеров заработной платы нетарифицируемого персонала государственных и муниципальных учреждений Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и		Российской Федерации Тема 1.5. Организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		

культурного контекста сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по специальности стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности Законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, финансово-экономического планирования; структуру бюджетной системы Российской Федерации, принципы ее построения; участников бюджетного процесса Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и их полномочия; понятие, структуру бюджетной классификации Российской Федерации и порядок ее применения; порядок формирования доходов и расходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и основы их разграничения между звеньями бюджетной системы; порядок определения дефицита бюджетов бюджетной системы Российской				

Федерации и источников его финансирования; порядок составления, рассмотрения и утверждения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; особенности правового положения казенных, бюджетных и автономных учреждений; порядок формирования государственного (муниципального) задания и определения размеров субсидий, выделяемых из бюджетов публично-правовых образований; формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации основы исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; участников бюджетного процесса и их полномочия; законодательные и иные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета; юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса и их полномочия; порядок составления и ведения сводной бюджетной росписи; процедуры исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации по доходам и расходам; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств, порядок казначейского обслуживания и документального оформления исполнения бюджетов в системе казначейских платежей порядок ведения сводной бюджетной росписи и кассового плана исполнения бюджета; порядок учета бюджетных и денежных обязательств получателей бюджетных средств; порядок санкционирования расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений Умения: применять бюджетную классификацию Российской Федерации в профессиональной				

деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по доходам бюджетов публично-правовых образований; определять плановый размер межбюджетных трансфертов, передаваемых бюджету другого уровня; проектировать предельные объемы бюджетных ассигнований по главным распорядителям средств бюджетов публично-правовых образований; определять дефицит бюджета и источники его финансирования; выполнять аналитические расчеты по доходам и расходам бюджетов публично-правовых образований; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления по вопросам организации бюджетного процесса, межбюджетных отношений, в своей профессиональной деятельности; использовать бюджетное законодательство, подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность участников бюджетного процесса по исполнению бюджета, в своей профессиональной деятельности; использовать информационные системы управления общественными финансами для выполнения профессиональных задач; оформлять (проверять оформление) документов, необходимых для осуществления бюджетных процедур; проводить санкционирование расходов получателей бюджетных средств, государственных и муниципальных учреждений; проводить мониторинг исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; проводить проверку платежных документов,				

представленных для проведения кассовых выплат; проводить анализ исполнения бюджетов				
МДК 01.02.Основы финансового планирования в государственных (муниципальных) учреждениях				
Навыки: составления бюджетной сметы казенного учреждения и обоснований к ней; составления плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и обоснования плановых значений по поступлениям и выплатам; составления тарификационного списка тарифицируемого персонала и выполнения расчетов плановых размеров заработной платы нетарифицируемого персонала государственных и муниципальных учреждений; Знания: действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений; типы государственных и муниципальных учреждений и порядок их деятельности; методику расчета основных показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений; порядок установления и применения систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений; методику определения расходов на оплату труда и других затрат на содержание учреждений; порядок составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений; порядок составления, утверждения и ведения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; Умения: использовать действующие нормативные правовые акты, регулирующие порядок планирования и финансирования деятельности государственных и муниципальных учреждений, в своей профессиональной деятельности; выполнять расчеты плановых показателей по поступлениям и	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ПК 1.4	Тема 2.1. Государственные (муниципальные) учреждения, их правовое положение и особенности функционирования Тема 2.2. Порядок планирования доходов государственных (муниципальных) учреждений. Тема 2.3. Системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) Учреждений Тема 2.4. Порядок планирования расходов государственных (муниципальных) Учреждений Тема 2.5. Формировани	Вопросы для письменного опроса, тестовые задания, условия для практических и самостоятельных работ, деловые игры, решение ситуационных задач, устный опрос.	Вопросы и задания для устного дифференцированного комплексного зачета по междисциплинарному курсу

выплатам государственных и муниципальных учреждений; составлять обоснования расходов казенных учреждений; выполнять расчеты плановых размеров заработной платы работников государственных и муниципальных учреждений;		е плановых документов государственных (муниципальных) учреждений		

Примечание

ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02.Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09.Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ВД 01 Финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.1. Рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.2. Обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.3. Осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

ПК 1.4. Составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы профессионального модуля	Формы промежуточной аттестации				
МДК 01.01	Дифференцированный зачет				
МДК 01.02	дифференцированный зачет				
УП.01	дифференцированный зачет				
ПП.01	дифференцированный зачет комплексный				
ПМ	Экзамен по модулю				

1.Задания для текущего контроля успеваемости по МДК 01.01 «Основы организации и функционирования бюджетной системы Российской Федерации»

Инструкция по выполнению тестового задания:

1.Задания закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
2.Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
3.Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
4.Задания открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1.

Прочитайте текст и установите соответствие наименования подраздела и кода раздела

Разделы бюджетной классификации отражают направление финансовых ресурсов на выполнение основных функций государства, разделы детализируются подразделами, которые отражают направление бюджетных средств на выполнение функций государства в пределах разделов.

Представленные ниже подразделы конкретизируют разделы:

1. Обеспечение проведения выборов и референдумов	а 0300
2. Органы внутренних дел	б 0100
3. Сельское хозяйство и рыболовство	в 0700
4. Среднее профессиональное образование	г 0900
5. Заготовка, переработка, хранение и обеспечение безопасности донорской крови и ее компонентов	д 0400

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

Задание 2.

Прочитайте текст и установите соответствие типа учреждения и номера лицевого счета:

Государственным (муниципальным) учреждениям в органах Федерального казначейства открываются лицевые счета соответствующего вида. При открытии лицевого счета ему присваивается уникальный номер, который состоит из одиннадцати разрядов. Для учета операций, осуществляемых клиентом в рамках его полномочий, открывается и ведется один лицевой счет каждого вида:

1) ФКУ «Исправительная колония № 5 Управления Федеральной службы исполнения наказаний по Оренбургской области» (код 12547)	а) 20536321650
2) Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бузулукский строительный колледж» (код 78945)	б) 20536258960
3) Муниципальное казенное учреждение города Бузулука «Централизованная бухгалтерия муниципальных учреждений культуры и спорта» (код 36982)	в) 30536789450
4) Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» (код 32165)	г) 03533369820
5) МДОБУ «Детский сад №9» (код 25896)	д) 03531125470

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

Задание 3.

Прочитайте текст и установите соответствие участника бюджетного процесса и его полномочия

Бюджетный процесс - регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности.

Участники бюджетного процесса обладают полномочиями:

1	составляет проект федерального бюджета	а	Органы управления государственными внебюджетными фондами
2	составляет, утверждает и ведет бюджетную роспись	б	Правительство РФ
3	осуществляет прогнозирование и кассовое планирование средств федерального бюджета	в	Министерство финансов РФ

4	обеспечивают составление проекта бюджета государственного внебюджетного фонда Российской Федерации	г	Президент Российской Федерации
5	обеспечивает проведение единой финансовой, кредитной и денежной политики	д	Федеральное казначейство
6	формирует и определяет правовой статус органов, осуществляющих контроль за исполнением бюджетов	е	Главный распорядитель средств

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

Задание 4.

Прочитайте текст и установите соответствие наименования и вида бюджета

Бюджет - форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.

К бюджетам бюджетной системы Российской Федерации относятся:

Наименование бюджета	вид бюджета
1Бюджет Кировского района города Самара	А) Бюджет городского округа
2Бюджет Красногвардейского сельского поселения	Б) Бюджет субъекта
3Бюджет города Бузулука	В)Бюджет внутригородского района города с внутригородским делением
4Бюджет Оренбургской области	Г)Бюджет муниципального района
5Бюджет Бузулукского муниципального района	Д)Бюджет сельского поселения

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор

Бюджетные ассигнования - предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств

К бюджетным ассигнованиям на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) относятся ассигнования на:

а) социальное обеспечение населения;

б) обеспечение выполнения функций казенных учреждений, в том числе по оказанию государственных (муниципальных) услуг (выполнению работ) физическим и (или) юридическим лицам;

в) предоставление субсидий юридическим лицам, индивидуальным предпринимателям;
г) предоставление бюджетных инвестиций юридическим лицам

Ответ
Обоснование

Задание 6.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор

Код вида доходов бюджетов является единым для бюджетов и включает группу доходов, которая имеет значение 100 - налоговые и неналоговые доходы. Группа 100 «Налоговые и неналоговые доходы» содержит 18 подгрупп доходов. К подгруппе доходов 106 относятся:

а) страховые взносы на обязательное социальное страхование;
б) налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ;
в) налоги на прибыль, доходы;
г) налоги, сборы и регулярные платежи за пользование природными ресурсами
д) налоги на имущество;

Ответ
Обоснование

Задание 7.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор

Виды расходов предназначены для отражения расходов государственных органов, органов управления государственными внебюджетными фондами, органов местного самоуправления, органов местных администраций, казенных учреждений, расходов государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений.

По коду видов расходов … отражается выплата заработной платы персоналу администрации муниципального образования:

а) 111;
б) 121;
в) 131
г) 141

Ответ
Обоснование

Задание 8.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор

Государственная Дума рассматривает проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период в течение 60 дней в трех чтениях.

Приложение, содержащее…, утверждается при рассмотрении проекта закона в третьем чтении:

а) распределение межбюджетных трансфертов;
б) бюджетные ассигнования по разделам, подразделам, целевым статьям;
в) программу государственных внутренних заимствований;
г) ведомственную структуру расходов федерального бюджета

Ответ
Обоснование

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор

Для осуществления кассовых выплат получатель средств федерального бюджета представляет в орган Федерального казначейства по месту открытия лицевого счета распоряжение на оплату. При оформлении Распоряжения на оплату получателем средств федерального бюджета в полях «плательщик», «банк плательщика», «счет плательщика» указывается:

	Счет плательщика	Банк плательщика	Плательщик платежа
а)	03211643000000015300	отделение Оренбург/УФК по Оренбургской области	УФК по Оренбургской области (Межрайонная ИФНС №3, л/с 03531488201)
б)	03211643530000015300	отделение Оренбург/УФК по Оренбургской области	(Межрайонная ИФНС №3, л/с 03531488201)
в)	03221643000000015300	отделение Оренбург/УФК по Оренбургской области	УФК по Оренбургской области (Межрайонная ИФНС №3, л/с 03531488201)

Задание 10.
Прочитайте текст, выберите правильный ответ, запишите аргументы, обосновывающие Ваш выбор

В ТОФК участникам системы казначейских платежей открываются казначейские счета. При открытии казначейских счетов им присваивается уникальный номер, имеющий структуру, состоящую из 20 разрядов. Укажите казначейский счет бюджета субъекта:

а) 03100643000000015300;
б) 03221643530000005300;
в) 03211643530000015300;
г) 03214643000000015300

Ответ
Обоснование

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Код вида доходов бюджетов является единым для бюджетов и включает группу доходов, которая имеет значение 100 «Налоговые и неналоговые доходы». Группа 100 «Налоговые и неналоговые доходы» содержит следующие подгруппы:
а) налоги на прибыль, доходы;
б) налоговые доходы и таможенные платежи;
в) налоги на товары (работы, услуги), реализуемые на территории РФ;
г) налоги на имущество;
д) доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат
е) задолженность и перерасчеты по отмененным налогам, сборам и иным обязательным платежам;
ж) доходы от внешнеэкономической деятельности;
з) административные платежи и сборы;
и) штрафы, санкции, возмещение ущерба
к) доходы от собственности;
Ответ
Обоснование

Задание 12.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

При рассмотрении Государственной Думой проекта федерального закона о бюджете в первом чтении обсуждается его концепция, прогноз социально-экономического развития, прогнозируемый объем валового внутреннего продукта и уровень инфляции, основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики РФ.

Предметом рассмотрения проекта федерального закона о бюджете в первом чтении являются основные характеристики федерального бюджета, к которым относятся:
федерального закона о федеральном бюджете?
а) перечень главных администраторов доходов федерального бюджета;
б) перечень субсидий бюджетам субъектов, предоставляемых из федерального бюджета;
в) условно утверждаемые расходы;
г) бюджетные ассигнования по целевым статьям, группам видов расходов, разделам, подразделам классификации расходов;
д) дефицит (профицит) федерального бюджета

Ответ
Обоснование

Задание 13.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Для учета операций, осуществляемых бюджетным (автономным) учреждением, органами Федерального казначейства открываются и ведутся лицевой счет бюджетного (автономного) учреждения, отдельный лицевой счет бюджетного (автономного) учреждения, лицевой счет бюджетного (автономного) учреждения для учета операций со средствами ОМС
Федеральному бюджетному учреждению в органах Федерального казначейства могут быть открыты лицевые счета:
а) 20531124563;
б) 21536124563;

в) 20532124563;
г) 20536124563;
д) 22536124563

Ответ
Обоснование

Задание 14.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В местные бюджеты подлежат зачислению налоговые доходы от местных налогов, налоговые доходы от федеральных налогов и сборов. Выберите налоги, подлежащие зачислению в местный бюджет:
а) земельный налог;
б) единый сельскохозяйственный налог;
в) налог на доходы физических лиц;
г) налог на имущество организаций;
д) транспортный налог;
е) налог на имущество физических лиц

Ответ
Обоснование

Задание 15.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Публичные нормативные обязательства - публичные обязательства перед физическим лицом, подлежащие исполнению в денежной форме в установленном соответствующим законом, иным нормативным правовым актом размере или имеющие установленный порядок его индексации. К публичным нормативным обязательствам не относятся:

а) осуществление ежемесячной денежной выплаты гражданам, подвергшимся воздействию радиации вследствие радиационных аварий и ядерных испытаний;
б) осуществление ежемесячной денежной выплаты ветеранам;
в) единовременное пособие лицам, получившим увечья при осуществлении мероприятий по борьбе с терроризмом, повлекшие наступление инвалидности;
г) оплата труда гражданских служащих;
д) выплата стипендий обучающимся

Ответ
Обоснование

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитать субсидию на дополнительное финансовое обеспечение мероприятий по организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных организациях при 6-дневной неделе (в году 34 учебных недели)
Среднее число обучающихся 6274 обучающихся

Коэффициент посещаемости обучающимися образовательных организаций, с учетом пропусков по болезни, участия в олимпиадах, соревнованиях и другого (0,8285)
Размер дополнительного финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся 5–11 классов, установленный постановлением Правительства Оренбургской области - 8 рублей

а) 8483,2 тыс. рублей;
б) 8030,2 тыс. рублей;
в) 8883,9 тыс. рублей
г) 8403,1 тыс. рублей

Ответ
Решение

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Составить прогноз поступления налога на доходы физических лиц с доходов, источником которых является налоговый агент:
- поступления налога за 1 полугодие 1 133 569 тыс. рублей, ожидаемые поступления во 2 полугодии 1 369 826 тыс. рублей.
- темп роста фонда заработной платы 104,5 %.
- норматив отчислений налога в бюджет города – 20,64%
- ожидаемая сумма вычетов 46 781,4 тыс. рублей с применением годового темпа роста вычетов в размере 106,1%

а) 621 378,5 тыс. рублей;
б) 679 215,1 тыс. рублей;
в) 699 301,1 тыс. рублей;
г) 529 707,6 тыс. рублей

Ответ
Решение

Задание 18.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

К основным характеристикам бюджетов относятся общий объем доходов, общий объем расходов, дефицит (профицит)

На основании имеющихся данных рассчитайте доходы и расходы бюджета, дефицит (профицит) бюджета на очередной финансовый год.

Наименование	_____год
Национальная экономика	17326,4
Налоги на совокупный доход	30150
Образование	610901,0
Платежи при пользовании природными ресурсами	158
Доходы от оказания платных услуг (работ) и компенсации затрат государства	4237,5
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	362
Средства массовой информации	205,0
Безвозмездные поступления	680784,9
Общегосударственные вопросы	88067,3
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	5336,0
Налоги на прибыль, доходы	210662

Наименование	_____год
Жилищно-коммунальное хозяйство	1919,7
Государственная пошлина	3717,0
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	700,0
Культура и кинематография	45166,2
Межбюджетные трансферты общего характера бюджетам бюджетной системы Российской Федерации	17557,5
Социальная политика	50339,9
Физическая культура и спорт	105181
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	9116,6

а) 942000; 939888; 2112
б) 939888; 942000; -2112
в) 942000; 942000; 0
г) 939888; 939888; 0

Ответ

доходы	расходы	дефицит (профицит)

Решение

Задание 19.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

На счет 3100 зачислены налоги: налог на доходы физических лиц в сумме 268000 рублей, налог на добавленную стоимость в сумме 354500 рублей, налог на имущество физических лиц 147300 рублей. УФК произведено распределение налогов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации (в соответствие с Бюджетным кодексом):

а) федеральный бюджет 354500; бюджет субъекта 227800; местный бюджет 187500
б) федеральный бюджет 582300; местный бюджет 187500
в) федеральный бюджет 582300; бюджет субъекта 40200; местный бюджет 147300

Ответ
Решение

Задание 20.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Уровень дотационности субъекта Российской Федерации – это показатель, отражающий долю дотаций из федерального бюджета в объеме собственных доходов консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации.

Рассчитайте объем дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности, предоставленной из федерального бюджета субъекту Российской Федерации.
1.Численность постоянного населения 1220,8 тыс. чел., Н
2.Средний уровень налоговых доходов субъекта РФ в расчете на душу населения 69492,9 тыс. руб., А
3.Индекс налогового потенциала 0,461 ИНП

4.Индекс бюджетных расходов 0,891 ИБР
5. Уровень, установленный в качестве первого критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности 60%, К1
6. Уровень, установленный в качестве второго критерия выравнивания расчетной бюджетной обеспеченности 90%. К2
7.Критерий для подтягивания первой группы 85, П
8.Критерий для подтягивания второй группы12,2%

а) 2958498,3 тыс. руб.
б) 8214250,3 тыс. руб.;
в) 6508175,5 тыс. руб.
г) 1421294,7 тыс. руб.

Ответ
Решение

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип задания	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	1-б, 2-а, 3-д, 4-в, 5-г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	3-5 мин
2	д, в, г, а, б	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	3-5 мин
3	1-в, 2-е, 3- д, 4- а, 5-б, 6-г	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	3-5 мин
4	в, д, а, б, г	1 б – полное правильное соответ-	Задания закрытого типа на установлен	повышенный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1.	3-5 мин

		ствие 0 б – остальные случаи	ие соответствия		ПК 1.2. ПК 1.3.	
5 6 7 8 9 10	б д б г а б	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предло-женных	базовый	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	3-5 мин
11 12 13 14 15	а, в, г, д, е, ж, з,и в, д б, г,д а, б, в, е г, д	1 б – полный правиль-ный ответ 0 б –все остальные случаи	Задание комбиниро ванного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложен ных и развернуты м обоснован ием выбора	повышен-ный	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	8 мин
16	а) (6274*6*34*0,82 85*8) =8483,2 тыс. рублей	1 б – полный правиль-ный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернуты м ответом	высокий	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	10 мин
17	г) ((1133569+13698 26)*104,5%-(46781,4*106,1%)* 20,64%=529707, 6 тыс. рублей	1 б – полный правиль-ный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернуты м ответом	высокий	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	10 мин
18	б) (30150+158+423 7,5+362+680784, 9+210662+3717+ 700+9116,6)-(17326,4+610901 +205+88067,3+5 336+1919,7+451 66,2+17557,5+50 339,9+105181)	1 б – полный правиль-ный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернуты м ответом	высокий	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	10 мин
19	а) НДС 100%-354500 в ФБ, налог на имуще-	1 б – полный правиль-	Задания открытого типа с	высокий	ОК 01 - ОК 06, ОК 09	7 мин

	ство-в местный 100% 147300; НДФЛ в бюджет субъекта -85% - 227800, местный бюджет- 40200, Ф354500, бюджет субъекта - 227800, местный 187500	ный ответ 0 б – остальные случаи	развернутым ответом		ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	
20	б) 0,461/0,891=0,517 69492,9*(0,9-0,517)*0,891*1220,8*0,85=5 332 853,8 69492,9*(0,9-(5332853,8/0,891/1220,8/69492,9+0,517))*0,891*1220,8=23618003,9 тыс. рублей 23618003,9*12,2% =2881396,5	1 б – полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 - ОК 06, ОК 09 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	20 мин
						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

2.Вопросы к промежуточной аттестации

1 Понятие бюджетного устройства

2 Понятие бюджета и бюджетной системы. Понятие консолидированного бюджета.

3 Принципы построения бюджетной системы

4 Понятие и значение федерального бюджета

5 Понятие и значение бюджетов субъектов

6 Понятие и значение местных бюджетов

7 Состав и структура доходов бюджета

8 Налоговые, неналоговые доходы и безвозмездные поступления, собственные доходы бюджетов

9 Понятие расходных обязательств, бюджетных обязательств, денежных обязательств

10 Понятие и состав бюджетных ассигнований

11 Бюджетные ассигнования на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ)

12 Понятие государственного (муниципального) задания, раскройте его содержание, порядок формирования
13 Нормативные затраты на оказание государственной (муниципальной) услуги и порядок их расчета
14 Понятие сбалансированности бюджета. Бюджетный дефицит и причины его возникновения.
15 Источники финансирования дефицита бюджета
16 Понятие государственных (муниципальных) внешних и внутренних заимствований.
17 Характеристика государственного долга, его структура. Методы управления государственным долгом
18 Формы межбюджетных трансфертов из федерального бюджета и условия их предоставления.
19 Условия предоставления межбюджетных трансфертов из федерального бюджета
20 Виды дотаций бюджетам субъектов РФ. Порядок расчета дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности
21 Субсидии и субвенции из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ
22 Понятие бюджетной классификации и ее значение, принципы
23 Классификация доходов бюджетов. Структура кода классификации доходов бюджетов
24 Структура кода классификации расходов бюджета
25 Коды разделов классификации расходов бюджетов
26 Коды видов расходов
27 Понятие бюджетного процесса, этапы бюджетного процесса
28 Этапы бюджетного процесса
29 Участники бюджетного процесса федерального бюджета
30 Составление проекта федерального бюджета
31 Рассмотрение проекта федерального бюджета
32 Утверждение федерального бюджета
33 Содержание закона о бюджете субъекта Российской Федерации
34 Основные документы, формируемые при составлении проекта закона о бюджете
35 Основы исполнения бюджетов
36 Исполнение бюджетов по доходам
37 Исполнение бюджетов по расходам
38 Понятие сводной бюджетной росписи, ее назначение
39 Основы казначейского обслуживания
40 Правила организации и функционирования казначейских платежей
41 Казначейское обслуживание исполнения федерального бюджета
42 Принятие и исполнение бюджетных и денежных обязательств получателями бюджетных средств.
43 Порядок санкционирования оплаты денежных обязательств получателей средств федерального бюджета.
44 Понятие и структура лицевого счета, порядок его открытия
45 Структура казначейского счета
46 Порядок учета и распределения поступления в бюджеты бюджетной системы РФ
47 Казначейское обслуживание исполнения бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов
48 Казначейское обслуживание операций со средствами бюджетных и автономных учреждений

1.Задания для текущего контроля успеваемости по МДК 01.02 «Основы финансового планирования в государственных и муниципальных учреждениях»

Инструкция по выполнению тестового задания:

1.Задания закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность
2.Задания закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
3.Задания комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
4.Задания комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов
5.Задания открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Задание 1.
Прочитайте текст и установите последовательность

Показатели государственного (муниципального) задания используются для определения объема субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания бюджетным или автономным учреждением. Этапы формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания включают:

а Утверждение государственного задания;
б Формирование государственного задания;
в Предоставление федеральному бюджетному (автономному) учреждению субсидий;
г Предоставление отчета о выполнении государственного задания;
д Включение государственного задания в реестр заданий;
е Предоставление предварительного отчета о выполнении государственного задания бюджетными автономными учреждениями

Запишите ответ слева направо

Задание 2.
Прочитайте текст и установите соответствие

Для выполнения государственного (муниципального) задания учредитель предоставляет учреждениям субсидию на выполнение государственного (муниципального) задания. Размер субсидии непосредственно связан с объемом оказываемых услуг. Учредитель осуществляет контроль за выполнением задания. Взаимодействие учредителя и учреждения предусматривает:

1.Значения нормативных затрат на оказание государственной услуги для казенных учреждений утверждают	а) на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг и показателей объема
2.Объем финансового обеспечения	б) если бюджетное учреждение

выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается	осуществляет платную деятельность
3.Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии заключают	в) в соответствии с графиком, не реже одного раза в квартал
4.Перечисление субсидии осуществляется	г) бюджетное учреждение и орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя
5.Объем финансового обеспечения выполнения государственного задания, уменьшается	д) главные распорядители средств

К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. Запишите ответ слева направо

Задание 3

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это ……

а) казенное учреждение;
б) бюджетное учреждение;
в) автономное учреждение

Ответ
Обоснование

Задание 4

Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

В ходе составление проекта закона (решения) о бюджете государственные (муниципальные) учреждения составляют проекты плановых документов. Документ, который устанавливает лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения в соответствии с классификацией расходов бюджетов – это ……
а) муниципальное задание
б) план ФХД;
в) бюджетная роспись;
г) бюджетная смета

Ответ
Обоснование

Задание 5
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Объем финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг, определенных федеральными органами исполнительной власти. Нормативные затраты на оказание государственной услуги рассчитываются на основе:

а) базового норматива затрат на единицу показателя объема оказания услуги и региональных коэффициентов;
б) базового норматива затрат на единицу показателя объема оказания услуги и отраслевых коэффициентов;
в) базового норматива затрат на единицу показателя объема оказания услуги и корректирующих коэффициентов;
г) базового норматива затрат на единицу показателя объема оказания услуги и территориальных коэффициентов

Ответ
Обоснование

Задание 6
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Государственное (муниципальное) задание формируется в соответствии с перечнями (классификаторами) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам. Государственное задание для федеральных учреждений формируется в соответствии с… государственных и муниципальных услуг:

а) общероссийскими базовыми и региональными перечнями (классификаторами);
б) федеральными и региональными перечнями (классификаторами);
в) общероссийскими базовыми и федеральными перечнями (классификаторами);
г) федеральными базовыми и отраслевыми перечнями (классификаторами);
д) общероссийскими федеральными перечнями (классификаторами

Ответ
Обоснование

Задание 7
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Особенности оплаты труда преподавателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования и профессионального обучения связаны с особенностями определения их учебной нагрузки и исчисления размера оплаты за фактический годовой объем учебной нагрузки исходя из нормы часов учебной (преподавательской) работы в год. Норма часов педагогической работы преподавателя СПО составляет… в год

а) 920 часов;
б) 720 часов;

в) 740 часа;
г) 940 часов

Ответ
Обоснование

Задание 8
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Единицей измерения мощности стационарного учреждения здравоохранения является «больничная койка». Функция больничной койки показывает число больных, которое было пролечено на койке за отчетный период. Произведением среднегодового числа коек на число дней функционирования одной койки в году определяется:

а) число койко-дней;
б) оборот койки;
в) средняя длительность пребывания больного на койке

Ответ
Обоснование

Задание 9.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Государственное (муниципальное) задание содержит требования к качеству и объему государственных (муниципальных) услуг. Для музеев устанавливаются показатели качества:

а) динамика числа посетителей постоянных экспозиций;
б) динамика количества зрителей;
в) динамика числа посетителей виртуальных систем;
г) количество экспозиций и выставок

Ответ
Обоснование

Задание 10.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Нормативные затраты на оказание государственной услуги рассчитываются на единицу показателя объема оказания услуги на основе базового норматива затрат и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат. Корректирующие коэффициенты состоят из территориального корректирующего коэффициента и отраслевого корректирующего коэффициента. В территориальный корректирующий коэффициент включаются:

а) коэффициент на оплату труда с начислениями на выплаты по оплате труда;
б) коэффициент на коммунальные услуги;
в) коэффициент на содержание движимого имущества;
г) коэффициент на содержание недвижимого имущества

Ответ
Обоснование

Задание 11.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Основным показателем объема в образовательных организациях является среднегодовое количество обучающихся. Определение значений показателей объема государственных услуг в образовательных организациях осуществляется по формуле:

а) К ср. г.= $\frac{К1М1+К2М2}{12}$

б) К ср. = (К1М1+К2М2 +...КнМн)/12

в)

$$СГК_{очередной} = \frac{K_{оч} * 12 - B_{оч} * 4 + П_{оч} * 4}{12}$$

г) К ср. г.= Коч -1/2 В оч+ 1/2 П оч

Ответ
Обоснование

Задание 12.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Нормативные затраты на оказание государственной услуги рассчитываются на единицу показателя объема оказания услуги на основе базового норматива затрат и корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат. Базовый норматив затрат состоит из базового норматива затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги и затрат на общехозяйственные нужды на оказание государственной услуги. В базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды включаются:

а) оборудование и спортивный инвентарь, выдаваемые в индивидуальное пользование;
б) электроснабжение здания;
в) спортивная экипировка, передаваемая в индивидуальное пользование;
г) медицинское обслуживание спортсменов на сборах;
д) теплоснабжение здания;
е) содержание прилегающей территории

Ответ
Обоснование

Задание 13.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

В базовый норматив затрат, непосредственно связанных с оказанием государственной (муниципальной) услуги в сфере культуры и кинематографии, включаются:

а) оплата труда преподавателя по предмету "Ансамбль";

б) оплата труда заместителя по учебно-воспитательной работе;
в) оплата труда настройщика инструментов;
г) оплата труда преподавателя по предмету "Хоровой класс"

Ответ
Обоснование

Задание 14.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Учителям предусмотрена доплата за проверку тетрадей к должностному окладу в зависимости от объема учебной нагрузки, предусмотренной в учебных планах. Доплата за проверку тетрадей устанавливается учителям, преподавателям...

а) физики;
б) математики;
в) русского языка;
г) химии

Ответ
Обоснование

Задание 15.
Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов

Системы оплаты труда работников бюджетных, автономных и казенных учреждений включают размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплаты компенсационного и стимулирующего характера. К выплатам стимулирующего характера относятся...

а) выплаты за качество выполняемых работ;
б) выплаты работникам, в связи с особыми условиями труда;
в) выплаты за сверхурочную работу;
г) премиальные начисления;
д) выплаты за интенсивность и высокие результаты работы

Ответ
Обоснование

Задание 16.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитайте среднегодовое число учащихся в планируемом году (по группам классов) и объем субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания по группам классов и всего по школе

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Число учащихся	109	99	111	76	79	82	85	83	89	58	44

С 01.09. в первые классы будет принято 125 учащихся, в десятые – 55% учащихся, окончивших девятые классы.

Нормативные затраты финансового обеспечения на одного учащегося в	

год:	
Начальное общее образование	41710
Основное общее образование	52760
Среднее общее образование	59400

а) 915; 46352,0 т. рублей
б) 929; 45163,1т. рублей
в) 956; 44592,5 т. рублей

Ответ
Решение

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитать заработную плату учителя русского языка и литературы в месяц, если учитель имеет высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы 23 года установлена ставка 16289 рублей, фактическая нагрузка 26 часов в неделю, является заведующим кабинетом русского языка (надбавка 10 %)

надбавка за стаж: от 0 до 10 лет — 5 %;
от 10 до 20 лет — 10 %;
свыше 20 лет — 20%

а) 34116,41 руб.;
б) 31944,54 руб.;
в) 30858,61 руб.

Ответ
Решение

Задание 18.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Составить расчет стипендиального фонда на планируемый год, используя следующие показатели:
На начало планируемого года число студентов – 790
Прием студентов в планируемом году – 310
Выпуск студентов – 288
Норматив для формирования стипендиального фонда – 509 рублей

а) 4880,9 тыс. руб.
б) 4858,5 тыс. руб.
в) 4868,1 тыс. руб.

Ответ
Решение

Задание 19.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитать фонд оплаты труда в год по больнице, если число ставок на 01.01 – 49,5, средняя ставка заработной платы в месяц - 33 360 руб., в планируемом году предусмотрена индексация зарплаты на 5,5 %.
а) 19 815,8 тыс. руб.;
б) 20905,7 тыс. руб.;
в) 21891,6 тыс. руб.

Ответ
Решение

Задание 20.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Рассчитать субсидию на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, если нормативные затраты, непосредственно связанные с оказанием государственной услуги - 299 313 руб., нормативные затраты на общехозяйственные нужды - 103 744 руб., объем услуги – 130 коек. Затраты на содержание имущества -1261628 руб.

а) 53659,0 тыс. руб.;
б) 55693,0 тыс. руб.
в) 54896,0 тыс. руб.

Ответ
Решение

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип задания	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	б, а, д, в, е, г	1 б –полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	3-5 мин
2	д, а, г, в, б	1 б – совпадение с верным ответом 0 б – остальные случаи	Задания закрытого типа на установление соответствия	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	3-5 мин

3 4 5 6 7 8	а г в в б а	1 б –полный правильный ответ 0 б –все остальные случаи	Задания с выбором одного верного ответа из предложенных	базовый	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	5-10 мин
9 10 11 12 13 14 15	а, в, г а, б, г а, в б, д, е а, в, г б, в а, г, д	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	повышенный	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09.	5-10 мин
16	б)на 01.01 1-4 класс=109+99+111+76=395 на 01.09=444 ч. Ср. год. (395*8+444)/12= 411 С5-9 класс 414 уч. 10-11 класс -104 Субсидия 1-4 класс 411*41710 5-9 класс 414*5276+ 10-11 класс +104*59400 Всего 45163,1	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	10-15 мин
17	б) 16289*26/18=23528,56 руб. 23528,56*0,15=3529,28 руб. 16289*0,1=1628,9 руб. 16289*0,2=5257,8 руб. 23528,56+3529,28+1628,9+5257,8	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	10-15 мин

	=31944,54 руб.					
18	в) 790+310-288=812 (790*8+812*4)/12=797 797*509*12= 4868,1 тыс руб.	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
19	б) 49,5*33360*0,105*12= 20905,7тыс. руб-лей	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
20	а) (299313+103744) *130+1261628= 53659,0 тыс. рублей	1 б –полный правильный ответ 0 б – остальные случаи	Задания открытого типа с развернутым ответом	высокий	ПК1.4 ОК01 – ОК 06, ОК09	5-10 мин
						90 мин

Оценивание заданий с развернутым ответом

Критерии оценки:

1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок)
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий)
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов)
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала)
5. Сопоставимость с эталонным ответом

2.Вопросы к промежуточной аттестации

1 Виды государственных (муниципальных) учреждений: казенные, бюджетные и автономные учреждения.

2 Казенные учреждения, их полномочия и особенности функционирования.

3 Бюджетная смета как основной финансовый документ казенного учреждения, ее форма, порядок составления, утверждения и ведения. Порядок составления обоснований бюджетных ассигнований.

4 Бюджетные и автономные учреждения как некоммерческие организации, привлекаемые для оказания государственных (муниципальных) услуг, выполнения работ. Правовые основы их создания и функционирования.

5 План финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения. Порядок его составления, утверждения и ведения.

6 Порядок взаимодействия государственных (муниципальных) учреждения с учредителем. Формирование государственного (муниципального) задания, порядок финансового обеспечения его выполнения государственными (муниципальными) учреждениями.

7 Источники финансового обеспечения государственных (муниципальных) казенных учреждений.

8 Доведение бюджетных ассигнований и лимитов бюджетных обязательств до получателей бюджетных средств.

9 Деятельность казенного учреждения, приносящая доход.

10 Средства дополнительного бюджетного финансирования

11 Финансовое обеспечение деятельности бюджетного (автономного) учреждения.

12 Виды государственных и муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) государственными (муниципальными) учреждениями.

13 Качественные и количественные показатели работы учреждения. Показатели государственного (муниципального) задания.

14 Порядок расчета основных показателей, характеризующих качество и объем государственных (муниципальных) услуг, оказываемых государственными (муниципальными) учреждениями

15 Порядок планирования поступлений по плану финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения.

16 Нормативы финансового обеспечения оказания государственных (муниципальных) услуг по отраслям сектора государственного (муниципального) управления.

17 Отраслевые системы оплаты труда работников государственных (муниципальных) учреждений.

18 Общие принципы формирования должностных окладов, компенсационных и стимулирующих выплат работников государственных (муниципальных) учреждений.

19 Основные документы для определения плановых размеров заработной платы работников.

20 Система оплаты труда учителей и других педагогических работников школ.

21 Особенности оплаты труда работников дошкольных образовательных учреждений и учреждений среднего профессионального образования.

22 Определение должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера медицинским, руководящим и другим работникам учреждений здравоохранения. Порядок тарификации работников учреждений здравоохранения.

23 Направления расходования средств государственных (муниципальных) учреждений. Состав и планирование расходов на содержание государственных (муниципальных) учреждений.

24 Планирование расходов на оплату труда работников государственных (муниципальных) учреждений.

25 Особенности планирования фонда оплаты труда в учреждениях образования, культуры, здравоохранения и социального обслуживания населения.

26 Планирование иных выплат персоналу государственных (муниципальных) учреждений.

27 Выплаты персоналу при командировках, выплаты социального характера.

28 Порядок планирования закупок государственных (муниципальных) учреждений. Порядок обоснования плановых потребностей на осуществление закупок услуг по содержанию имущества, приобретение основных средств и материальных запасов.

29 Порядок формирования и утверждения бюджетной сметы казенного учреждения.

30 Порядок формирования и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетного (автономного) учреждения.

Критерии оценки

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу, студент владеет профессиональным языком. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем в области бухгалтерского учета организаций, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.

При решении практического задания учитывается:

1. На оценку «5» («отлично») - студент задание выполнил полностью и правильно, сделал правильные выводы.

2. На оценку «4» (хорошо) - студент выполнил задание верно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию преподавателя.

3. На оценку «3» – студент выполнил задание правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

4. Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется в том случае, если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки теста:

«5» -100% - 95% правильных ответов;
«4» - 94% - 75% правильных ответов;
«3» - 74% - 65% правильных ответов;
«2» - менее 64% правильных ответов